

Notulen MR-vergadering 31 oktober 2017

- Opening/mededelingen
Mirjam en Wietha hebben zich afgemeld.
- Notulen vorige vergadering – Hoe lang op de site laten staan
De notulen kunnen één schooljaar op de website blijven staan, notulen worden in de mailbox van de MR gearchiveerd.
Actie: Anouk & Meriam
- Ouder inbreng (mail, brievenbus, klankbordgroep)
M. zou Maruschka notulen van de klankbordgroep sturen, niet ontvangen.
Maruschka neemt hierover contact op. Voortaan naar MR-mailadres mailen.
Actie: Maruschka
- Leerkrachten inbreng (team vergadering)
Een deel van het team koos ervoor om te gaan staken, vier van de vijf leerkrachten zijn die dag naar Den Haag geweest. Een ander deel van het personeel is aan het werk gegaan.

Het kan goed zijn dat er opnieuw een staking aankomt. Het AOB heeft een enquête afgenomen waarbij een groot deel van de respondenten aangaf dat zij opnieuw willen staken. Aandachtspunt voor de school is voortijdige communicatie naar ouders over wel/niet staken.

De oudergeleding kaart aan dat de ouderavond en viering kinderboekenweek voor veel drukte zorgde bij de leerkrachten, twee avonden in één week. Toch is hier bewust voor gekozen: twee thema's i.p.v.drie en dan wel 'uitpakken'. Daarnaast is er gekozen voor een viering in de avond zodat werkende ouders de gelegenheid kregen om hierbij aanwezig te kunnen zijn. Het was ondanks de drukte een mooie viering met een grote opkomst. Het is goed in de normjaartaak opgenomen wie wat doet en hoe de uren verdeeld zijn.

De werkdruk wordt onder andere verhoogd doordat er veel extra tijd gaat zitten in het aanvragen van extra ondersteuning voor leerlingen.

- GMR
14 december is de volgende GMR-vergadering.
Uit de vorige GMR-vergadering kwamen de vorige punten naar voren:
Tevredenheidspelling (uitkomst Scala mailt S. naar alle MR-leden,
vragen/opmerkingen kan S. terugkoppelen aan E. (administratie Stichting

OOK). De uitkomsten zijn ook in het team besproken en er zijn actiepunten geformuleerd. Belangrijke conclusies: veiligheid op het plein moet verbeterd worden, leerlingen vinden het fijn als de toetsresultaten besproken worden.

C. schuift aan namens de locatieleiding

De belangrijkste beleidsthema's voor dit schooljaar vanuit de locatieleiding zijn passend onderwijs, meer aandacht voor meer- en hoogbegaafde leerlingen, nieuwe CAO, onderzoekend leren. Het activiteitenplan wordt door Remy aangevuld en ter goedkeuring toegestuurd aan locatieleiding en MR-leden.

Actie: Allen

- School App

Tijdens de ouderavond gaven veel ouders aan dat ze graag één medium hebben waarop alle informatie over de school te zien is. Daarom is de locatieleiding bezig met een app. Hierin kan dan ook het inschrijven voor de overblijf verwerkt worden, inschrijven voor ondersteuning bij activiteiten door ouders e.d.). Zij zijn in gesprek geweest met 'Digiduif', maar deze voldoet niet volledig aan de wensen. Volgende week is er een gesprek met iemand van 'BasisSchoolapps'. Zelf iets helemaal laten bouwen is geen optie i.v.m. de kosten. De website blijft naast de app bestaan. Geïnteresseerden in de school kunnen zo makkelijk informatie inzien. Belangrijk is om de app consequent bij te houden, zodat informatie up-to-date is.

De locatieleiding wil graag een complete app, 'als we het doen, dan doen we het goed'. De vraag naar een app is vanuit de klankbordgroep ontstaan. Bij de ouderavond is input gevraagd.

De locatieleiding houdt de MR op de hoogte van de ontwikkelingen. De wens is om de app dit schooljaar rond te hebben, zodat er volgend schooljaar mee gestart kan worden. De app wordt eerst getest bij een aantal ouders. De oudergeleding van de MR kan hierin ook een rol spelen (meedenken, advies geven).

- Smoelenbord OR, TSO, MR

We zien graag portretfoto's met namen eronder. Iedereen levert zelf een foto aan, per mail naar de locatieleiding (uiterlijk volgende week vrijdag). Anouk vraagt C. om aan de OR-leden door te geven dat ze hun foto doorsturen naar de locatieleiding. De locatieleiding vraagt de TSO om foto's/gaat een foto maken.

Actie: Allen

Op de website staat nog een oude foto van de OR. Anouk vraagt aan C. of ze een nieuwe foto op de website plaatst.

Actie: Anouk

- CAO

Basismodel/overlegmodel: Er blijven veel vragen vanuit het team, lastig besluitpunt. Wat zijn de consequenties, wat betekent het voor de leerlingen en het team? Voor 1 augustus a.s. moet een keuze worden gemaakt. Als er geen keuze wordt gemaakt, blijft het basismodel van kracht. De locatieleiding puzzelt met uren in Cupella. Het voordeel van het overlegmodel is dat je beter kunt inspelen op de talenten van de leerkracht, er is meer flexibiliteit. Een nadeel is dat de continuïteit niet gewaarborgd kan worden, de leerkracht staat niet continu voor dezelfde klas. Dit kan voor onrust bij de leerlingen zorgen.

De locatieleiding heeft een tijdspad gemaakt voor de implementatie van de nieuwe CAO. Het team en de locatieleiding lezen zich in over de beide modellen. Het streven van de stichting is dat alle scholen naar het overlegmodel overstappen.

Susan vraagt bij de GMR-cursus na of het klopt dat de MR stemrecht heeft m.b.t. de modelkeuze.

Actie: Susan

Is het mogelijk om een simulatie te maken? Hoe ziet zoiets eruit? Het is zo breed dat het moeilijk is om van tevoren in te schatten. De locatieleiding stuurt meer informatie over de beide modellen. De MR gaat zich inlezen.

Actie: Allen

Als het team er nog niet uit is aan het einde van het schooljaar, is het mogelijk om een jaar het basismodel te gebruiken. Een school dat het overlegmodel gaat gebruiken, moet dit drie jaar doen. Daarna mag er gewisseld worden.

- Formatie overzicht n.a.v. teldatum (1 okt)

Op 1 oktober 2016 waren er 159 leerlingen, op 1 oktober 2017 waren dit 11 leerlingen meer. Er zijn +/- 20 nieuwe aanmeldingen vanaf nu tot zomer. De locatieleiding gaat morgen overleggen met de bovenschools directeur over het starten van een extra kleuterklas na de kerstvakantie. Waarschijnlijk gaat het leerlingaantal van 200 gehaald worden voor de zomervakantie. De locatieleiding verwacht dat dit leerlingaantal stabiel blijft, omdat er ook steeds grotere klassen in groep 8 uitstromen.

- Onderwijstijd, Financiële verslag/begroting

Het agendapunt 'onderwijstijd' schuift door naar volgende vergadering.
Het financieel verslag is door de locatieleiding verstuurd en wordt
doorgelezen door de MR-leden.

Actie: Allen

TSO:V. en M. zijn vaste overblijfskrachten. De locatieleiding heeft gesprekken met A. gehad over het pedagogisch handelen n.a.v. feedback van leerlingen en ouders uit de bovenbouw. A. is een tijdje gestopt. Voor de herfstvakantie zou A. weer een gesprek hebben met de locatieleiding, maar dit ging niet door. De locatieleiding gaat nu telefonisch contact opnemen met haar.

Er zijn momenteel te weinig overblijfskrachten. De locatieleiding is dringend op zoek naar nieuwe mensen. In de Jena-groepsapp kan een oproepje worden geplaatst, zodat veel ouders bereikt worden. Nu worden leerkrachten incidenteel ingezet om de krapte op te vangen. De locatieleiding vraagt alle Jena-ouders om een bericht in de groepsapp te versturen (ze maakt een bericht dat doorgestuurd kan worden). Belangrijk is te benoemen dat als ouders overblijfskracht zijn, hun schoolgaande kinderen gratis kunnen overblijven.

Als er geen nieuwe overblijfskrachten bij komen, voelt de locatieleiding zich genoodzaakt om een professionele TSO-organisatie in de arm te nemen. Dit heeft financiële consequentie voor de ouders, omdat het overblijven dan duurder wordt.

De agendapunten 'ouderparticipatie' en 'ouderavond vanuit de MR' worden wegens gebrek aan tijd doorgeschoven naar de volgende vergadering.

- Rondvraag

Via de groepsapp van de MR een datum prikken voor etentje met MR!

Actie: Allen